

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 3P, 1º andar, Sala 101 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902  
Telefone: (34) 3239-4872 - secretaria@proex.ufu.br

Boletim de Serviço Eletrônico em 10/10/2024

**EDITAL PROEXC Nº 89/2024**

07 de outubro de 2024

Processo nº 23117.063047/2024-58

**PROCESSO SELETIVO PARA BOLSISTAS DE EXTENSÃO  
ESTUDOS, PESQUISAS E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS PARADIDÁTICOS EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA -  
PEIC 2024**

A Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura de inscrições para as vagas de **bolsistas de extensão** e estabelece normas relativas à realização de processo seletivo, conforme descrito a seguir:

**1. DO OBJETIVO**

Edital para seleção de bolsistas de extensão que atuarão junto ao projeto/programa **Estudos, pesquisas e elaboração de materiais paradidáticos em uma perspectiva inclusiva** no desenvolvimento de atividades conforme descrito no Plano de Trabalho (ANEXO I).

**2. DAS VAGAS**

Para estudantes do(s) curso(s)	Nº de vagas	Local das atividades
Pedagogia	02	LABPED

2.1. Haverá a formação de cadastro de reserva (C.R.).

**3. DOS REQUISITOS****3.1. Pré-requisitos gerais:**

- 3.1.1. Estar regularmente matriculado(a) no curso da UFU.
- 3.1.2. Disponibilidade horária de 20 horas semanais.
- 3.1.3. Compatibilidade horária de acordo com a demanda do setor/projeto.
- 3.1.4. Ser comunicativo(a) e ter facilidade para lidar com o público da Educação Especial.
- 3.1.5. Não ser beneficiário(a) de bolsas remuneradas no âmbito da UFU ou de qualquer outra entidade pública ou privada, exceto auxílio moradia e/ou alimentação.
- 3.1.6. Atender ao disposto no Item "ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS", descrito no Plano de Trabalho – ANEXO I.

**3.2. Pré-requisitos específicos**

- 3.2.1. Estar regularmente matriculado(a) no curso de Pedagogia da UFU campus Pontal.
- 3.2.2. As atividades do(a) bolsista ocorrerão de segunda a sexta-feira entre 8h às 22h e sábados quando houver necessidade (horário a combinar com o(a) bolsista), respeitando a carga horária de 20 horas semanais (Anexo II), bem como o horário de funcionamento da escola parceira.
- 3.2.3. O(a) candidato(a) deve dispor de computador que permita a transmissão de áudio e vídeo para a realização de vídeos conferências.

**4. DAS INSCRIÇÕES:**

4.1. As inscrições serão recebidas apenas por e-mail

- **Data:** Conforme cronograma item 10
- **Pelo e-mail:** leandroaf@ufu.br

4.2. **Documentos para a inscrição:**

- 4.2.1. Comprovante de matrícula.
  - 4.2.2. Histórico escolar atualizado.
  - 4.2.3. Quadro de compatibilidade horária (ANEXO II)
  - 4.2.4. Cópia **legível** da Cédula de Identidade.
  - 4.2.5. Cópia **legível** do CPF.
  - 4.2.6. Cadastro do(a) bolsista preenchido (ANEXO III).
  - 4.2.7. Carta de intenção do(a) bolsista (Anexo V).
  - 4.2.8. Currículo Lattes com documentos comprobatórios Anexo VI.
- 4.3. No campo assunto do e-mail escrever: **INSCRIÇÃO nome completo do(a) discente\_ Edital 89.**
- 4.4. Toda a documentação deve ser anexada ao e-mail em **arquivo no formato PDF.**
- 4.5. Após o prazo limite para inscrição, nenhuma retificação ou adendo será permitido.
- 4.6. As inscrições encaminhadas fora dos prazos e condições estabelecidas neste Edital não serão aceitas.

5. **DAS BOLSAS**

- 5.1. A duração da bolsa de extensão é de 7 (sete) meses.
- 5.2. A bolsa de extensão terá início após assinatura de documento próprio.
- 5.3. A bolsa de extensão poderá ser cancelada pela interrupção do vínculo ao projeto ou setor, conclusão ou trancamento de matrícula do curso de graduação.
- 5.4. Ao final da bolsa, o(a) acadêmico(a) receberá certificado, desde que cumprida a carga horária exigida neste edital.
- 5.5. O(a) acadêmico(a) receberá, mensalmente, bolsa de extensão no valor de **R\$ 700,00 (setecentos reais)** por 20 horas semanais.
- 5.6. Os recursos previstos para efetivação das contratações dos(as) bolsistas deste Edital estão condicionados à disponibilidade orçamentária da PROEXC, sem que isso implique direito à indenização ou reclamação de qualquer natureza, mesmo após divulgação dos Resultados Finais.
- 5.7. Fica assegurada uma vaga para pessoa com deficiência, caso haja procura e esta atenda a todos os pré-requisitos (documentos comprobatórios deverão ser enviados no ato da inscrição).

6. **DO DESLIGAMENTO**

- 6.1. Será desligado(a) da atividade de extensão o(a) bolsista que:
- 6.1.1. Solicitar, por escrito, o seu desligamento com justificativa;
  - 6.1.2. Descumprir os critérios do item 3 deste edital;
  - 6.1.3. Descumprir as obrigações assumidas ou manter conduta inadequada, verificadas estas mediante sindicância, garantido o princípio da ampla defesa;
  - 6.1.4. Demonstrar desempenho insuficiente;
  - 6.1.5. Descumprir a carga horária proposta para o desenvolvimento da ação extensionista;

7. **DO PROCESSO DE SELEÇÃO:**

- 7.1. **Primeira Fase (Eliminatória): Análise documental conforme item 4.**

- **Data:** Conforme cronograma (item 10).

7.2. **Segunda Fase (Classificatória):** para os classificados na 1ª fase será realizada a análise do histórico escolar, do quadro de compatibilidade, da carta de intenção e por fim do Currículo Lattes.

- **Data:** Conforme cronograma (item 10).

## 8. DA AVALIAÇÃO

8.1. Análise da documentação (item 4) tendo como orientação as atividades previstas no Plano de Trabalho (ANEXO I). Esta fase é eliminatória e está subordinada à entrega integral dos documentos solicitados.

8.2. Análise do Histórico Escolar, classificatório e será considerado o Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA) do(a) candidato(a), cuja pontuação máxima é de 100 pontos, conforme tabela a seguir:

Descrição	pontos	total	comprovação
CRA Geral	CRA abaixo de 60 = 25 pontos CRA 60 a 75 = 50 pontos CRA 76 a 90 = 75 pontos CRA 91 a 100 = 100 pontos	100 pontos	Histórico Escolar

8.3. Análise do quadro de compatibilidade (Anexo II) frente às necessidades do setor/projeto, apenas para fins de conferência de compatibilidade com as 20 horas semanais do projeto;

8.4. Análise da carta de intenção (Anexo V), classificatório, cuja pontuação máxima é de 100 pontos, conforme os critérios estabelecidos no quadro a seguir:

Descrição	pontos
Clareza e domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação	20 pontos
Sistematização e articulação das ideias	20 pontos
Domínio da escrita padrão da língua portuguesa	30 pontos
Clareza na expressão das intenções e dos argumentos	30 pontos
Total	100 pontos

8.5. Currículo Lattes, classificatório e levará em consideração a participação em atividades extracurriculares e cursos de extensão (devidamente comprovados), anexo VI cuja pontuação máxima é de 100 pontos

8.6. A Nota Final do processo de seleção será calculada da seguinte forma: **Resultado Final = Análise do CRA + Carta de Intenções (Anexo V) + Currículo (ANEXO VI) /3.**

8.7. Qualquer atraso será considerado desistência do processo seletivo.

## 9. DOS RESULTADOS E RECURSO

### 9.1. Resultado Preliminar e Recurso

9.1.1. Será divulgado o resultado preliminar conforme cronograma (item 10); no site <http://www.editalis.ufu.br/extensao-cultura>.

9.1.2. O(a) discente terá **um dia útil** para contestar o Resultado preliminar, apresentando Recurso, conforme ANEXO IV.

- Pelo E-mail: leandroaf@ufu.br

## 9.2. Resultado Final

9.2.1. O **resultado final** do processo seletivo será divulgado conforme cronograma (item 10) no site <http://www.editais.ufu.br/extensao-cultura>.

## 10. DO CRONOGRAMA

<b>Divulgação do Edital</b>	10/10/2024 a 28/10/2024
<b>Inscrições</b>	10/10/2024 a 28/10/2024
<b>Análise documental</b>	29/10/2024
<b>Avaliação</b>	30/10/2024 a 04/11/2024
<b>Resultado Preliminar</b>	06/11/2024
<b>Recebimento dos Recursos</b>	06/11/2024 a 07/11/2024
<b>Resultado Final</b>	11/11/2024

## 11. DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS

- 11.1. Em caso de desistência do(a) candidato(a) classificado(a) será chamado(a) o(a) candidato(a) classificado(a) na sequência.
- 11.2. Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC).
- 11.3. O prazo de vigência deste edital será de 12 (doze) meses, somente para substituição de bolsistas, quando formalmente justificada.
- 11.4. Ao efetivar sua inscrição, o(a) candidato(a) aceita, irrestritamente, as normas estabelecidas neste Edital.

## 12. DÚVIDAS

- 12.1. E-mail: leandroaf@ufu.br

Uberlândia-MG, 10 de outubro de 2024.

ALEXANDRE JOSÉ MOLINA  
Pró-reitor de Extensão e Cultura  
Portaria de Pessoal UFU nº 3742, de 18 de julho de 2024



Documento assinado eletronicamente por **Alexandre José Molina, Pró-Reitor(a)**, em 08/10/2024, às 17:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5768027** e o código CRC **C71E32C3**.

## ANEXO I PLANO DE TRABALHO/ ATIVIDADES DO BOLSISTA DE EXTENSÃO

### INTRODUÇÃO:

A história relata que os educandos com deficiência na década de 1970 até o início de 1990, em sua maioria, estavam inseridos em escolas especiais, uma proposta educacional segregacionista. Com os movimentos sociais objetivando a garantia de seus direitos, o referido público alcança o tão desejado acesso às escolas regulares de ensino. A inclusão escolar tem como objetivo garantir a plena participação das pessoas com deficiência nas

diversas áreas da sociedade. No tocante à educação, visa a implementação de propostas pedagógicas na escola regular de ensino promovendo o acesso, a permanência e a aprendizagem desse público. O presente projeto tem como objetivo realizar estudos e pesquisas sobre a educação especial em uma perspectiva inclusiva, bem como a elaboração de materiais paradidáticos destinados a jovens e crianças com deficiência e/ou com transtornos de aprendizagem. Logo, intentamos propor estratégias que auxiliarão o processo de ensino e aprendizagem do público-alvo desta proposta. Para tanto, serão realizadas algumas etapas, sendo elas: i) grupos de estudo e revisão bibliográfica concernente à proposta; ii) levantamento do quantitativo de pessoas com deficiência e/ou transtorno de aprendizagem presentes nas instituições educacionais do município de Ituiutaba; iii) seleção, visita e habituação na escola parceira; iv) sondagem e catalogação dos materiais pedagógicos adquiridos e/ou criados, disponíveis na escola colaboradora, v) elaboração de materiais paradidáticos e vi) apresentação e entrega dos materiais elaborados pelo grupo na escola parceira.

#### JUSTIFICATIVA:

A elaboração desta proposta fundamenta-se pela Resolução Nº 25/2019, do Conselho Universitário, que estabelece a Política de Extensão da Universidade Federal de Uberlândia, dialogando com algumas de suas diretrizes, presentes no Art. 4.º, inciso

- I – a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade configurada pelo diálogo, a troca de conhecimento, a participação e o contato com as questões sociais complexas contemporâneas;
- II – a formação cidadã dos estudantes marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos de modo interprofissional e interdisciplinar, valorizada e integrada ao currículo; [...]
- IV – a articulação ensino-pesquisa-extensão, ancoradas num processo pedagógico único, interdisciplinar, educativo, científico, social, cultural e político; e
- V – o respeito às diferenças bem como à diversidade de saberes constituídos nos diferentes contextos sociais em que a Universidade se fizer presente (UFU, 2019, p. 2-3).

Também se subsidia pelo Art. 6.º da mesma Resolução, por meio de seus objetivos:

- III – integrar temáticas de relevância social no processo de formação dos estudantes da Universidade; [...]
- X – estimular a pesquisa na Instituição; e
- XI – contribuir para a melhoria da qualidade da educação no país.

Com base nessa fundamentação legal, destaca-se a pertinência de um projeto que considera a práxis como elemento condutor das ações a serem empreendidas, por meio do aprofundamento teórico-prático sobre educação inclusiva e, especificamente, sobre as deficiências e/ou transtornos de aprendizagem.

Ressalta-se que temos no campus Pontal sete cursos de licenciatura (Ciências Biológicas, Física, Geografia, História, Matemática, Química e Pedagogia) e desses apenas dois, dos três cursos, do Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO têm disciplinas obrigatórias sobre educação especial/educação inclusiva. No Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal – ICENP há 4 cursos, nos quais identificam-se sete disciplinas, destas duas se referem à educação inclusiva e as outras cinco mencionam a área, dentro de um conjunto de outras que tratam sobre as diferenças humanas, como as questões étnico-raciais, geracionais, de gênero e sexualidade, dentre outras. Por essa breve apresentação, compreende-se a relevância de um projeto de extensão que tenha como foco o estudo, levantamento e produção de material didático sobre deficiências e/ou transtornos de aprendizagem.

O projeto, ainda, fundamenta-se na perspectiva do modelo social da deficiência. Com os movimentos sociais liderados pelas pessoas com deficiência na década de 1970, inicia-se as discussões relacionadas as barreiras impostas e presentes pela e na sociedade, que impossibilitam o acesso e a participação social deste público nas mais variadas áreas da comunidade. Logo, compreende-se que são as barreiras estruturais e atitudinais que ressaltam a deficiência, com os mecanismos certos e a eliminação das barreiras impostas a este público, a deficiência se torna irrelevante. Assim, o presente projeto pretende corroborar com a redução de algumas barreiras que possam impossibilitar o público-alvo deste projeto a acessarem a educação de qualidade que lhe é de direito.

Considerando esse contexto, é importante destacar também a pertinência deste projeto para o alcance do objetivo de desenvolvimento sustentável 4 – ODS 4 – “Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos” (ONU, 2015). Para o alcance dessa finalidade é necessário que as crianças e jovens que o público deste projeto possa permanecer e aprender na escola com vistas ao prosseguimento de seus estudos, com mais autonomia e condições de acesso aos conteúdos escolares.

**OBJETIVOS:****GERAL**

- Elaborar diferentes materiais paradidáticos em uma perspectiva inclusiva, considerando os estudantes com deficiência e/ou transtornos de aprendizagem.

**ESPECÍFICOS**

- Realizar o mapeamento do quantitativo de pessoas com deficiência e/ou com transtornos de aprendizagem presente nas escolas regulares inclusivas e em instituições de educação especial do município de Ituiutaba-MG;
- Identificar quais são as deficiências e/ou os transtornos de aprendizagem presentes e atendidas pelas referidas instituições;
- Conhecer e analisar os materiais e metodologias utilizadas para o público com deficiência.

**PERFIL DO BOLSISTA:**

- Comunicativo e facilidade em trabalhar em grupo;
- Compreenda sobre as questões fundamentais da Educação especial sob a Perspectiva Inclusiva;
- Goste de elaborar materiais didáticos.
- Ter responsabilidade e manter sigilo dos dados manuseados e nas ações internas;

**ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS**

- Participação nas reuniões de orientação;
- Participação nas capacitações relacionadas à temática do projeto;
- Ministras palestras nas escolas e demais setores da comunidade sobre o tema do projeto;
- Realizar o levantamento dos materiais didáticos disponíveis na escola parceira;
- Auxiliar a escola parceira em suas atividades, quando necessário;
- Realizar anotações sobre as necessidades da escola parceira e levá-las para os encontros de discussão, e juntos pensar em estratégias e materiais que possam reduzir essas demandas;
- Realizar os orçamentos dos materiais que serão adquiridos;
- Ajudar a elaborar os textos de divulgação do projeto (trabalhos em eventos científicos, artigos, folders, publicações nas redes sociais);
- Produzir materiais didáticos conforme a necessidade da escola parceira e do projeto;
- Elaborar vídeos de divulgação do projeto e dos materiais elaborados;
- Ajudar a equipe a redigir o relatório parcial e final do projeto;

**CONTRIBUIÇÃO DA BOLSA PARA O (A) ALUNO (A)**

Esse projeto de extensão pode contribuir com a formação do aluno nos seguintes aspectos: (1) educativo, enquanto se dedica a formação cultural e cidadã do estudante, de modo a evidenciar a alteridade como algo positivo e natural; (2) articulador das ações entre a universidade e a sociedade, efetivando uma ação de mão dupla que viabilize as oportunidades de exercitar o conhecimento acadêmico na sociedade, e de incluir os saberes adquiridos no contato social aos conhecimentos disponíveis na academia; (3) transformador, visando a superação das desigualdades e a melhoria na qualidade de vida do grupo de atuação; (4) democrático relacionado com outros setores da sociedade, atuando de forma interativa, desencadeando processos de troca entre saberes popular e acadêmico e aplicando metodologias participativas que favoreçam uma produção resultante do confronto com a realidade.

#### AVALIAÇÃO:

A avaliação do bolsista será feita no decorrer da realização das atividades propostas. Para tanto, serão utilizadas fichas de avaliação e observações realizadas por alunos e pelos coordenadores do Programa, Projetos e subprojetos.

### ANEXO II

#### QUADRO DE COMPATIBILIDADE HORÁRIA

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
08:00						
09:00						
10:00						
11:00						
12:00						
13:00						
14:00						
15:00						
16:00						
17:00						

OBS: Marcar com **X** os **horários disponíveis** para as atividades da **bolsa de extensão**.

**Nome do(a) Candidato(a):**

### ANEXO III

#### FORMULÁRIO DE CADASTRO DE BOLSISTAS

Nome Completo:	
Data de Nascimento:	
Sexo:	Estado Civil:
Nome do pai:	
Nome da mãe:	
Naturalidade:	UF:
Curso:	Período/Ano:
Número de matrícula:	Ingresso:
Telefone Fixo:	Celular:
E-mail:	

Uberlândia, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2024.

[illegible]

Local e data:

[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador.php?acao=documento\\_imprimir\\_web&acao\\_origem=arvore\\_visualizar&id\\_documento=6430282&infra\\_sist...](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador.php?acao=documento_imprimir_web&acao_origem=arvore_visualizar&id_documento=6430282&infra_sist...) 8/10



[illegible]

### TABELA DE PONTUAÇÃO DOS COMPROANTES DO CURRÍCULO LATTES

[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador.php?acao=documento\\_imprimir\\_web&acao\\_origem=arvore\\_visualizar&id\\_documento=6430282&infra\\_sist...](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador.php?acao=documento_imprimir_web&acao_origem=arvore_visualizar&id_documento=6430282&infra_sist...) 9/10

científicos com duração mínima de 4 horas (máximo 4)				
Participação em encontro científico com duração mínima de 12 horas (máximo 10)	2			
Participação em palestras com duração mínima de duas horas (máximo 10)	2			
Minicurso ministrado em eventos científicos (máximo 2)	1,5			
Apresentação de trabalho em evento científico (máximo 5)	1,5			
Monitoria em disciplina (máximo 4)	1,5			
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>			

**OBS:** Os comprovantes devem ser encaminhados enumerados e em um único arquivo em formato PDF.  
edital publicado em: <http://www.editais.ufu.br/extensao-cultura>